

**Муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Дом художественного творчества детей»
Александровского муниципального района Рязанской области**

Протокол
Педагогического совета №6
от «15.06.2020г.



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОЦЕДУРАХ И ФОРМАХ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ МБУ ДО «ДХТД» В ЦЕЛЯХ ПОДТВЕРЖДЕНИЯ СООТВЕТСТВИЯ
ЗАНИМАЕМОЙ ИМИ ДОЛЖНОСТИ.**

1. Общие положения.

- 1.1 Порядок проведения аттестации педагогических работников МБУ ДО «ДХТД», определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников МБУ ДО «ДХТД».
Настоящий Порядок применяется к педагогическим работникам МБУ ДО «ДХТД», осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации (далее - педагогические работники).
- 1.2 Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.
- 1.3 Основными задачами проведения аттестации являются:
- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
 - повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
 - выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; учёт требований федеральных государственных образовательных стандартов

к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций.

1.4 Основными принципами проведения аттестации являются коллегиальность, гласность, открытость, обеспечивающие объективное отношение к педагогическим работникам, недопустимость дискриминации при проведении аттестации.

1.5 Экспертиза профессиональной компетентности устанавливает соответствие государственным требованиям уровня квалификации, профессионализма, продуктивности деятельности аттестуемого.

1.5.1 Уровень квалификации педагогических работников определяется на основании диплома об образовании.

1.5.2 Оценка профессионализма и продуктивности деятельности педагогических работников и установление соответствия государственным требованиям осуществляется членами экспертной группы путем изучения деятельности педагогического работника.

При оценке профессионализма деятельности педагогического работника являются владение современными образовательными технологиями и методиками и эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.

Для оценки продуктивности деятельности – стабильные показатели участия обучающихся в различных мероприятиях разного уровня, выполнение соблюденй требований предъявляемых к образовательным программам.

1.6 Для проведения экспертизы. Формируются экспертные группы в составе 2-х человек. Состав экспертов утверждается приказом МБУ ДО «ДХТД»

2 Процедура аттестации

2.1 Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности включает в себя следующие процедуры:

- прием представления;
- включение в график проведения процедуры аттестации;
- информирование о дате, месте и времени проведения аттестации;
- формирование состава экспертной группы;
- проведение собеседования;

- рассмотрение заключения экспертизы на заседании аттестационной комиссии;
- подготовка приказа МБУ ДО «ДХТД».

3 Формы экспертизы профессиональной компетентности.

3.1 Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности осуществляется в форме собеседования.

3.2 Собеседование строится как диалог аттестуемого и экспертов.

Собеседование проводится по следующим разделам:

- Конвенция о правах ребенка;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность.

3.3 По результатам собеседования экспертная группа формирует экспертное заключение с рекомендацией к принятию решения о соответствии (несоответствии) занимаемой должности аттестуемого педагога.