



Приказ №12 от 07. 02. 2023 г.

# **ПРОГРАММА**

**деятельности дома художественного творчества  
по сохранению и укреплению здоровья  
обучающихся на 2023-2026 г. г.**

р. п. Александро-Невский

2023 г.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<b>Наименование Программы</b>	Программа деятельности учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся на 2023-2026 г. г «Здоровье»
<b>Разработчик Программы</b>	Администрация муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Дом художественного творчества детей»»
<b>Исполнители Программы</b>	Педагогический коллектив.
<b>Научно-методическая основа</b>	Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ( принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г.)
<b>Кем принята Программа</b>	решением пед. совета ДХТД 03.02.2023г. Протокол № 05
<b>Цели и задачи Программы</b>	<p><b>Цели:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях школы.</li> <li>- Формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности обучающихся.</li> </ul> <p><b>Задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для обеспечения охраны здоровья обучающихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни.</li> <li>- Привитие детям знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.</li> <li>- Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей.</li> <li>- Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</li> <li>- Адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</li> <li>- Повышение уровня профилактической работы</li> </ul>
<b>Ожидаемые результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни.</li> <li>- Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.</li> <li>- Устойчивая мотивация к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей</li> <li>- Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни</li> <li>- Сохранение и укрепление здоровья обучающихся</li> <li>- Адаптация детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации</li> <li>- Повышение качества профилактической работы</li> </ul>
<b>Срок действия Программы</b>	2023 – 2026 гг.

## **I. Пояснительная записка**

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью. Исходя из этого, современные образовательные учреждения должны не только давать обучающимся определенный объем знаний, умений и навыков, но и формировать человека с высоким уровнем самосознания, мышления, т.е. обеспечить каждому ребенку возможности для выявления и развития способностей, талантов и изобретательности при должной охране и укреплении здоровья. Создание благоприятной образовательной среды способствует укреплению здоровья детей. Биологическая реакция организма обучающегося зависит как от его адаптационных возможностей, так и от силы сочетаемого воздействия образовательной среды. Многие параметры образовательной среды регламентированы санитарными нормами и правилами, которые являются обязательными и подлежат выполнению в интересах сохранения здоровья детей.

Программа направлена на внедрение здоровьесберегающих технологий и валеологическое образование обучающихся.

## **II. Цели и задачи программы:**

### **2.1. Цели:**

2.1.1. Создание единого пространства для формирования и воспитания гармонично развитой личности, физического и психического комфорта в условиях учреждения.

2.1.2. Формирование творческой, стремящейся к сохранению физического, психического и нравственного здоровья личности обучающегося.

### **2.2. Задачи программы:**

1. Создание условий для обеспечения охраны здоровья детей, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни.
2. Привитие детям знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания
3. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей
4. Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
6. Адаптация (средствами образования) детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной

жизненной ситуации

## 7. Повышение уровня профилактической работы

**Для этого необходимо:**

1. Разработать и внедрить педагогические рекомендации, программы по оптимизации образовательного процесса на валеологической основе
2. Организовать пропагандистскую работу по вопросам сохранения и укрепления здоровья и формирования потребности в здоровом образе жизни
3. Создать условия для социально-психологической защищенности детей и подростков
4. Внедрять современные методы мониторинга здоровья
5. Проводить мониторинг качества организации учебно-воспитательного процесса
6. Разработать систему мер, уменьшающих риск возникновения заболеваний и повреждений, связанных с социальными аспектами жизни учащихся и минимизирующих влияние стрессообразующих факторов образования
7. Совершенствовать материально-техническое обеспечение
8. Осуществлять просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья
9. Популяризировать преимуществ здорового образа жизни, расширять кругозор всех участников образовательного процесс
10. Обеспечивать соблюдение санитарно-гигиенических норм при организации образовательного процесса, норм по охране труда и технике безопасности
11. Обеспечивать соблюдение здоровьесберегающего режима работы учреждения
12. Совершенствовать нормативно-правовые условия, информационно – методическое обеспечение
13. Обеспечить оптимальный режим двигательной активности учащихся
14. Проводить инструктивно-методическую работу со всеми участниками образовательного процесса
15. Использовать на уроках и во внеурочной деятельности здоровьесберегающие технологии
16. Проводить профилактические мероприятия
17. Проводить, корректировать учебную нагрузку в соответствии с состоянием здоровья детей санитарно-просветительскую работу
18. Проводить оздоровительно-профилактическую работу
19. Решать оздоровительные задачи средствами физической культуры и спорта

### III. Основные принципы Программы.

Программа основывается на следующих принципах:

- Принцип участия: привлечение детей и подростков к здоровому образу жизни.
- Принцип педагогической поддержки: вовлечение педагогов и родителей в широкое движение по созданию здоровой образовательной среды.

### IV. Основные мероприятия программы

#### 4.1. Совершенствование нормативно-правовых условий, информационно – методического обеспечения в целях сохранения и укрепления здоровья учащихся

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1	Анализ состояния здоровья учащихся. Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в школе.	Каждое полугодие	Методист, педагог организатор
2	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	ежегодно	Администрация
3	Создание в библиотеке учреждения подборки научно–методической литературы по тематике ЗОЖ.	постоянно	Методист
4	Мониторинг выполнения Программы.	ежегодно	Администрация
5	Составление социологических карт по группам, составление списков: учащихся группы риска; проблемных семей; многодетных семей; малообеспеченных семей; неполных семей; детей с заболеваниями.	Сентябрь	Методист, педагог дополнительного образования
6	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями	Август, сентябрь	Методист, педагог дополнительного образования
7	Издание приказов: о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ	Сентябрь	Директор
8	Составление графика работы технического персонала	Сентябрь	Директор
9	Проверка состояния охраны труда в учреждении и документации по ТБ	По графику	Директор
10	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в учреждении	Сентябрь	Администрация
11	Оформление листков здоровья в журналах	Сентябрь	Методист, педагог дополнительного образования
12	Изучение методических рекомендаций по проведению занятий по физкультуре с учащимися, отнесенными по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	Август	Администрация
13	Организация деятельности педагогического совета учреждения по организации физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися	Постоянно	Педагогический совет

#### 4.2. Инструктивно-методическая и учебно-воспитательная работа

№	мероприятия	сроки	Исполнители
1.	Вводный инструктаж по правилам ТБ, пожарной безопасности и охране труда	Сентябрь, март	Администрация
2.	Проведение месячников: <ul style="list-style-type: none"> <li>• пожарной безопасности;</li> <li>• охраны труда</li> </ul>	Ноябрь, апрель, май	Администрация
3.	Создание библиотеки методической литературы по проблеме здорового образа жизни	Декабрь	Методист
4.	Обеспечение правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения мероприятий и на каникулах	Во время каникул	Администрация
5.	Родительский лекторий «Роль семьи в формировании здорового образа жизни детей»	Раз в четверть	Методист, педагог организатор
6.	Консультации для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	Постоянно	Методист, педагог организатор

#### 4.3. Совершенствование материально-технического обеспечения и улучшение санитарно-гигиенических условий

№	Мероприятия	Сроки	Исполнители
1.	Приобретение сантехнического оборудования, люминесцентных и электрических ламп	В течение года	Рабочий по комплексному обслуживанию
2.	Приобретение моющих и чистящих средств	Постоянно	Рабочий по комплексному обслуживанию
3.	Обеспечение медицинскими аптечками учебных кабинетов	Август, сентябрь	Рабочий по комплексному обслуживанию
4.	Обеспечение условий для инклюзивного образования	Постоянно	Администрация

#### 4.4. Санитарно-просветительская работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Беседы о здоровье и практической гигиены</b>			
<b>Дети младшего школьного возраста</b>			
1	Правильная посадка при письме и чтении (в школе и дома). Правильная осанка	Сентябрь	Педагог организатор, педагог
2	Правила уличного движения	Сентябрь	Педагог организатор, педагог
3	Как уберечь себя и других от несчастных случаев	Сентябрь	Педагог организатор, педагог
4	Мытье рук, стрижка ногтей. Гигиенические навыки. Особенности санитара класса	Ноябрь	Педагог организатор, педагог
5	Болезни грязных рук	Ноябрь	Педагог организатор, педагог
6	Гигиена тела. Умывание лица и шеи, мытье ног, уход за волосами, носовой платок	Декабрь	Педагог организатор, педагог
7	Гигиена полости рта	Январь	Педагог организатор, педагог

8	«Здоровые зубы – здоровью любви»	Январь	Педагог организатор, педагог
9	Питание – основа жизни. 10 заповедей правильного питания	Февраль	Педагог организатор, педагог
10	Рост и развитие человека	Февраль	Педагог организатор, педагог
11	Здоровье и болезнь, гуманное отношение к физическим недостаткам	Февраль	Педагог организатор, педагог
12	Гигиена внешней среды. Уборка и проветривание учебного кабинета	Март	Педагог организатор, педагог
13	Уход за обувью и одеждой	Март	Педагог организатор, педагог
14	Утренняя зарядка, подвижные игры, их польза для здоровья	Апрель	Педагог организатор, педагог
15	Закаливание, правила купания	Май	Педагог организатор, педагог
<b>Дети старшего школьного возраста</b>			
1	Правильная посадка при письме и чтении (в школе и дома). Правильная осанка	Сентябрь	Педагог организатор, педагог
2	Школьник должен быть чистым и опрятным. Болезни грязных рук.	Октябрь	Педагог организатор, педагог
3	Как сохранить хорошее зрение	Ноябрь	Педагог организатор, педагог
4	Безопасность поведения на дорогах. Как уберечь себя и других от несчастных случаев	Декабрь	Педагог организатор, педагог
5	Пагубное влияние алкоголя, никотина, наркотиков на организм	Январь	Педагог организатор, педагог
6	Гигиена питания. Питание – основа жизни	Февраль	Педагог организатор, педагог
7	Гигиена полости рта	Март	Педагог организатор, педагог
8	Укрепление здоровья. Подвижные игры на улице	Апрель	Педагог организатор, педагог
9	Гигиена внешней среды. Уборка и проветривание класса	Май	Педагог организатор, педагог

#### 4.5. Оздоровительно-профилактическая работа

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Контроль соблюдения режима дня	Постоянно	Педагог организатор, педагог
2.	Организация работы по пропаганде здорового образа жизни (лекции, беседы, вечера)	По отдельному плану	Администрация
3.	Социальная поддержка детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	Постоянно	Педагог организатор, педагог
4.	Озеленение учебных кабинетов	Май-сентябрь	Педагог организатор, педагог
5.	Месячник по уборке территории	Май	Коллектив

			организации
6.	Соблюдение санитарно-гигиенических норм на занятиях	Постоянно	Педагог
7.	Проведение подвижных перемен	Постоянно	Педагог
8.	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	Июнь-август	Директор
9.	Организация воспитательной работы по возрастам по формированию навыков ЗОЖ: -проведение классных часов, Дней здоровья; - организация тематических выставок плакатов, рисунков; - проведение конкурсов сочинений; - проведение массовых спортивных праздников;	постоянно	Педагог, педагог организатор, методист

#### **V. Ожидаемые результаты Программы:**

1. Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни.
2. Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания.
3. Устойчивая мотивация к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей
4. Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни
5. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся
6. Адаптация детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
7. Повышение уровня профилактической работы

#### **VI. Координация и контроль реализации Программы**

##### **6.1. Контроль за ходом реализации Программы осуществляет администрация учреждения:**

- анализирует ход выполнения плана действий по реализации Программы, вносит предложения по его коррекции;
- осуществляет организационное, информационное и методическое обеспечение реализации Программы;
- координирует взаимодействие заинтересованных общественных организаций по развитию системы оздоровления детей и подростков;



<b>Количественные критерии эффективности реализации Программы (1-10 баллов)</b>		<b>Результативность</b>
Соблюдение гигиенических требований условий обучения детей	1. Контроль за соблюдением требований к помещениям и оборудованию учреждения	
	2. Осуществлять контроль за соблюдением воздушно-теплого режима в учреждении	
	3. Осуществлять контроль за соблюдением требований к естественному и искусственному освещению в учреждении	
	4. Осуществлять контроль за соблюдением требований к водоснабжению и канализации в учреждении	
Соблюдение гигиенических требований режима образовательного процесса	1. Контроль процесса адаптации детей первого года обучения	
	2. Контроль за соблюдением гигиенических требований к составлению расписания учреждения	
Соблюдение гигиенических требований санитарного состояния и содержания учреждения	1. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мест общего пользования в период эпидемиологического благополучия и карантина.	
	2. Контроль за выполнением внутриучрежденческих противоэпидемиологических мероприятий по профилактике гриппа и ОРВИ.	
Санитарно-просветительская работа	1. Реализация программы гигиенического обучения и воспитания детей, формирование норм и навыков здорового образа жизни	
	2. Проведение лекций и бесед, выпуск санбюллетеней по пропаганде здорового образа жизни.	
	3. Проведение бесед с обслуживающим и техническим персоналом по вопросам санитарного состояния учреждения	
	4. Проведение бесед с родителями по формированию гигиенических навыков и ЗОЖ	
	5. Профилактика вредных привычек	
	6. Профилактика социально обусловленных заболеваний	
	%выполнения:	

<b>Количественные критерии эффективности реализации Программы</b>		<b>Результативность</b>
<b>( 1-10 баллов)</b>		
1.	Оформление аналитических и статистических отчетов о состоянии здоровья учащихся в учреждении.	
2.	Издание и анализ локальных и нормативных актов по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.	
3.	Создание в библиотеке учреждения подборки научно– методической литературы по тематике ЗОЖ.	
4.	Составление социологических карт по группам	
5.	Составление индивидуальных учебных планов для учащихся с ограниченными возможностями	
6.	Издание приказов: о назначении лиц, ответственных за соблюдение правил ТБ	
7.	Составление графика работы технического персонала	
8.	Проверка состояния охраны труда в учреждении и документации по ТБ	
9.	Разработка плана мероприятий по охране труда и ТБ в учреждении	
10	Пополнение в учреждении накопительной информации о состоянии здоровья обучающихся	
11	Составление плана работы по комплексной организации физического воспитания учащихся	
12	Составление график проведения спортивно-массовых мероприятий	
13	Составление плана санитарно-просветительской работы	
14	Проведение вводного инструктажа по правилам ТБ, пожарной безопасности и охране труда	
15	Проведение месячников	
16	Обеспечение соблюдения правил ТБ и пожарной безопасности во время проведения мероприятий и на каникулах	
17	Проведение родительского лектория «Роль семьи в формировании здорового образа жизни детей»	
18	Консультации для родителей по проблеме сбережения здоровья детей	
19	Индивидуальная работа с родителями. Консультирование, беседы, посещение ребенка на дому, общение по телефону...	
20	Организация оздоровительных режимных моментов в организации занятий в первой половине дня (зарядка, физкультминутки)	
21	Организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся (неподвижная поза на занятии, отсутствие	

	живых чувственных ощущений, преобладание словесно-информационного принципа учебного процесса, отсутствие чувственно-эмоционального фона на уроке)	
22	Проведение общешкольных родительских собраний по актуализации ценности здоровья	
23	Проведение смотров учебных кабинетов на предмет соответствия требованиям санитарно – гигиенических условий к кабинету	
24	Обеспечение условий для предупреждения травматизма: - организация досуга детей во время перемен; - соблюдение ТБ при организации учебно – воспитательного процесса	
25	Обеспечение готовности школьных помещений, системы отопления для работы в зимний период	
26	Проведение учебных эвакуационных мероприятий	
27	Обеспечение соблюдение правил противопожарной безопасности в учреждении	
28	Совершенствование материально-технического обеспечения и улучшение санитарно-гигиенических условий	
29	Организация санитарно-просветительской работы. Реализация плана санитарно-просветительской работы с обучающимися	
30	Реализация плана санитарно-просветительской работы с обучающимися и с работниками	
31	Реализация плана санитарно-просветительской работы с родителями	
32	Озеленение учебных кабинетов	
33	Проведение месячник по уборке территории	
34	Соблюдение санитарно-гигиенических норм на занятиях	
35	Проведение подвижных перемен	
36	Организация работы по оздоровлению педагогического коллектива	
37	Разработка комплексов физических упражнений для детей, имеющих отклонения в состоянии здоровья	
38	Проведение профилактических мероприятий пропагандистского характера	
39	Совместная деятельность родителей и учреждения	

<b>Качественные критерии эффективности реализации Программы</b>		<b>Результативность</b>
<b>( 1-10 баллов)</b>		
<b>1.</b>	Создание условий для обеспечения охраны здоровья учащихся, их полноценного физического развития и принятия здорового образа жизни	
<b>2.</b>	Приобретение знаний, умений и навыков, необходимых для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания	
<b>3.</b>	Устойчивая мотивация к здоровому образу жизни у педагогов, детей и родителей	
<b>4.</b>	Формирование отношения участников образовательного процесса к своему здоровью как к основному фактору успеха на последующих этапах жизни	
<b>5.</b>	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся	
<b>6.</b>	Адаптация детей с проблемами в развитии и ограниченными возможностями здоровья и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	
<b>7.</b>	Повышение качества профилактической работы	