

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Дом художественного творчества детей» Александро-Невского
муниципального района Рязанской области**

Принято на
педагогическом совете от 03.02 2023г.
Протокол № 5



Утверждено:
Директор МБУ ДО «ДХТД»
О.И.Вековищева
2023г.

Согласовано: Начальник УО и МП
Александро-Невского муниципального р-на
Рязанской области Т.Ф.Федотова
06.02 2023г.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

2023-2027г.г.

I. СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» р.п. Александро-Невский является образовательным учреждением дополнительного образования и основано на собственности его учредителя.

Учредителем Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» является муниципальное образование Александро-Невский муниципальный район Рязанской области. Функции и полномочия учредителя Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» в соответствии с федеральными законами, Постановлением Администрации Александро-Невского муниципального района Рязанской области осуществляет Управление образования и молодежной политики и Администрация Александро-Невского муниципального района.

Собственником имущества Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом художественного творчества детей» является Муниципальное образование Александро-Невский муниципальный район Рязанской области.

Тип МБУ ДО «ДХТД» – образовательная организация

Юридический адрес: 391240, Рязанская область, Александро-Невский р-он, р.п.Александро-Невский, пер.Школьный, д. 1.

Место расположения: 391240, Рязанская область, Александро-Невский р-он, р.п.Александро-Невский, пер.Школьный, д. 1.

Директор МБУ ДО «ДХТД»: Вековищева Ольга Игоревна.

Лицензия – 61Л01 № 09-1396, ОТ «03» ноября 2015г.

Свидетельство об аккредитации ГА 006112 от «21» июня 2012г.

МБУ ДО «ДХТД» руководствуется в своей деятельности Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Типовым положением «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей», другими федеральными и областными нормативными правовыми актами, нормативными правовыми актами муниципального образования Александро-Невский муниципальный район Рязанской области, приказами Учредителя и Уставом.

МБУ ДО «ДХТД» создано для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных федеральными законами, законами Рязанской области, нормативными правовыми актами Муниципального образования Александро-Невский муниципальный район Рязанской области в сфере образования.

МБУ ДО «ДХТД» организует работу с детьми в течение всего учебного года. В каникулярное время учащиеся посещают занятия в МБУ ДО «ДХТД» в соответствии с расписанием.

МБУ ДО «ДХТД» организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей).

II. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

Дополнительное образование детей рассматривается как открытая социально-педагогическая и государственно-общественная система, развитие которой предусматривает реализацию конкретных мер в организационном, кадровом, программно-методическом и информационном аспектах.

На сегодняшний день МБУ ДО «ДХТД» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, центр культурно – досуговой работы, который предоставляет детям возможность для разностороннего развития, укрепления здоровья и самоопределения. МБУ ДО «ДХТД» является неотъемлемой частью образовательной системы Александровского муниципального района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально- педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей.

МБУ ДО «ДХТД» - одно из учреждений, которое является составляющей частью образовательного пространства для детей. Особенностью или уникальностью в МБУ ДО «ДХТД» является процесс обучения. Он носит более неформальный характер, чем в школе, и поэтому ближе к природным основаниям развития детей, когда акцент ставится не на информационном способе обучения, а на общении, на передаче опыта от старшего к младшему. Вследствие большего значения непосредственного, неформального общения с педагогом, более сильное, чем в школе, имеет личностное влияние педагога на воспитанника. Отсутствие обязательного образовательного стандарта даёт возможность педагогу дифференцированно ставить акцент на результативной стороне учебного процесса, следовать природе познавательного развития ребёнка.

На основании договоров с муниципальными образовательными учреждениями района «О совместной деятельности по организации детских объединений дополнительного образования» предоставляются дополнительные образовательные услуги в отдаленных местах района.

Все образовательные услуги направлены на:

- формирование у воспитанников современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;

- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у воспитанников потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

Расписание занятий, которое составляется в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха воспитанников, соответствует их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам и в соответствии с организационно-техническими возможностями учреждения.

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ ДО «ДХТД»

Образовательная программа - это средство развития познавательной мотивации, способностей ребенка, приобщение его к культуре. Педагогический коллектив МБУ ДО «ДХТД» определяет настоящую образовательную программу как стратегический документ, являющийся составной частью региональной и муниципальной образовательной системы, основой которой является личностно-ориентированная педагогика, принципы взаимодействия интеграции с образовательными учреждениями Александрово-Невского муниципального района.

Вся работа педагогического коллектива основана на принципе добровольного участия в деятельности детских объединений, в различных мероприятиях. Она направлена на развитие познавательного интереса детей к избранному виду. В условиях, когда расширяются возможности для реализации запросов личности, складываются два типа ориентации в сфере потребления: использование достижений в области бытовой культуры, техники, организации и использование достижений в области духовной культуры.

Целями деятельности, для которых создано МБУ ДО «ДХТД», являются: развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Деятельность МБУ ДО «ДХТД» направлена на:

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет;
- формирование общей культуры;
- организацию содержательного досуга.

Исходя из выше изложенного, МБУ ДО «ДХТД», ставит перед собой следующие задачи:

- создание адаптированных программ, позволяющих получать навыки и умения воспитанникам, в разнообразных направлениях;
- повышение качества образовательного процесса путём внедрения новых педагогических технологий;
- вовлечение учащихся школы в активную творческую и концертную деятельность, позволяющую выявить скрытый потенциал ребёнка;
- создание воспитывающей среды, возможности для самореализации и саморазвития личности;
- создание системы патриотического воспитания в рамках дополнительного образования;
- индивидуальный подход в сочетании с социальной направленностью деятельности, позволяющий каждому найти своё место в жизни, быть конкурентоспособным на рынке труда.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБУ ДО «ДХТД», РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЙ УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС.

Учебный план МБУ ДО «ДХТД» на учебный год разработан на основе Закона Российской Федерации «Об образовании»; Типового положения «Об образовательном учреждении дополнительного образования детей», Устава МБУ ДО «ДХТД» и образовательных программ МБУ ДО «ДХТД».

Учебный план строится в соответствии с главными задачами и принципами:

- всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства;
- многообразие видов дополнительных образовательных программ, удовлетворяющих разнообразные интересы детей;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- свободный выбор детьми дополнительных образовательных программ в соответствии со способностями, склонностями и интересами детей;
- создания условий для развития творческих способностей и формирования навыков и умений, необходимых для развития гармонически развитой личности.

Для выполнения вышеперечисленных задач и принципов, учитывая запросы родителей и индивидуальные запросы учащихся, учебный план направлен на реализацию дополнительных образовательных программ по следующим направлениям:

- художественная;
- естественнонаучная;

- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая;
- социально гуманитарная;
- техническая.

Каждое направление предполагает участие детей в возрасте от 5 до 18 лет в детских объединениях одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам, рассчитанными на 1, 2 года обучения. Занятия проводятся по группам и индивидуально.

Художественная направленность предполагает развитие музыкальных, артистических, художественных способностей, формирование умений публичных выступлений и создание живописных произведений, формирование умения понимать произведения искусства, получать удовлетворение от творчества. Она представлена следующими детскими объединениями:

- «Волшебная кисточка»;
- «Цветные узоры»;
- «Самоцветы»;
- «Уют дома»;
- «Русский детский фольклор»;
- «Палитра голосов»;
- «Лепка из соленого теста»;
- «Бусинка» бисероплетение;
- «Живой песок»;
- «Театральный сундучок»;
- «Волшебный мир танца».

Естественнонаучная направленность предполагает формирование устойчивого ответственного отношения воспитанников к окружающей природной среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания, бережного отношения к природе родного края через воспитание доброты и милосердия в процессе общения с ней; приобщение детей к здоровому образу жизни. Представляет собой систему развития детей средствами математических вычислений, специальных упражнений по синхронизации полушарий мозга, развитию восприятия, внимания, мышления, памяти, речи. Способствует совершенствованию вычислительных навыков с помощью абакуса. Абакус дает конкретное и наглядное представление о числе, его составе, о смысле сложения и вычитания. Она представлена детскими объединениями:

- «Экология и мы»;

- «Занимательная физика»;
- «Компьютерная графика»;
- «Ментальная арифметика».

Физкультурно-спортивное направление своими основными задачами ставит пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья, формирование физической культуры воспитанников. Она представлена объединениями:

- «Здрава»;
- «Шахматы».

Туристско-краеведческая направленность ориентировано на краеведение, пропаганду здорового образа жизни, сохранение здоровья развитие практических представлений о спортивном туризме. направлена на организацию деятельности учащихся по изучению родного края, Предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности. Данная направленность включает объединения:

- «Поиск».

Основной целью социально-гуманитарной направленности в рамках дополнительного образования детей, - это формирование готовности к самореализации детей в системе социальных отношений. Программы, в данной направленности, ориентированы на:

- расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
- развитие социальной одаренности и социальной компетентности как способности к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире; Она представлена объединением «Почемучка».

Техническая направленность ориентирована на развитие интереса учащихся к конструкторской деятельности. Способствует развитию технических способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Направленность представлена объединением «Самоделкин».

Особенности учебного плана МБУ ДО «ДХТД»

Режим занятий обусловлен спецификой дополнительного образования: занятия проводятся во второй половине дня после окончания занятий в общеобразовательной школе.

Количественный состав детских объединений предусмотрен образовательными программами не более 15 человек. Специфика некоторых детских объединений предусматривает количественный состав от 1 до 8 человек- это «Палитра голосов».

Формы занятий детских объединений самые разные: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, коллективное творческое дело и др. Отчетные и итоговые занятия проводятся

в форме зачета, тематического тестирования, собеседования, концерта, открытого занятия с подведением итогов за год, курс.

Для отслеживания результатов деятельности учащихся в объединениях дополнительного образования проводятся мониторинг, тестирование, собеседование и т.д. Хорошим показателем работы является участие детского объединения в мероприятиях, конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, конференциях, выставках, фестивалях и т.д.

Списки используемой литературы, методических пособий, познавательной литературы для учащихся, материально-техническое оснащение занятий прописываются педагогом в каждой образовательной программе индивидуально.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА В МБУ ДО «ДХТД»

Условия организации образовательного процесса в МБУ ДО «ДХТД» регулируют следующие документы:

- Закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014г.)
- Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей;
- Санитарно – эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей;
ПОСТАНОВЛЕНИЕ от 4 июля 2014 г. N 41
ОБ УТВЕРЖДЕНИИ САНПИН 2.4.4.3172-14
"САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕБОВАНИЯ К УСТРОЙСТВУ,
СОДЕРЖАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ РЕЖИМА РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ"
- Устав МБУ ДО «ДХТД».

Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их многообразные интересы.

Деятельность детей осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

МБУ ДО «ДХТД» работает в режиме 6-дневной недели согласно штатному расписанию педагогов.

Расписание занятий объединений утверждается директором по предоставлению педагога дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм.

Занятия длятся 2 академических часа, после каждых 45 минут занятия спланирован перерыв 10 минут, после каждых 30 минут занятий (дошкольный возраст) спланирован перерыв 10 минут.

Прием детей в детские объединения осуществляется на добровольном желании детей, на основании заявления родителей (их законных представителей). При приеме детей в детские объединения администрация обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с Уставом учреждения и лицензией на право ведения образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

Формы итоговой и промежуточной аттестации обучающихся: итоговые занятия, отчетные концерты, выставки, соревнования, тестирование.

Образовательный процесс осуществляет преподавательский состав в количества 8 человек.

Сведения о сотрудниках Дома художественного творчества детей.

№	Фамилия, Имя, Отчество	Кв. кат-я	Наименование объедин.	Прохождение курсов повышения квалификации	№ диплома
1	Вековищева Ольга Игоревна	I кв.кат.	Вокал	2018г	Высшее ВВС 1404599 Пед.
2	Макарова Галина Владимировна	I кв.кат.	Ментальная арифметика Уют в доме Самоделкин	2017	Высшее ДВС 0029389
3	Чугреева Любовь Владимировна	I кв.кат.	ИЗО	2017	Ср. спец. УТ 399136 Пед.
4	Бирюкова Марина Александровна	I кв.кат..	Бисероплетение Самоцветы Художественная роспись	2018	Высшее ВСГ 2930070 Пед.
5	Ермакова Виктория Владимировна	I кв.кат.	Фольклор Лепка из сол. теста, Экология Живой песок	2018	Ср.проф. 62 БО-0001029 Пед.
6	Бирюков Анатолий Владимирович	I кв.кат.	Поиск Шахматы	2018	Высшее ВСТ 1067859

7	Костромина Ольга Сергеевна	-	Здрава	-	Ср. проф. 1162240087862 Переподг. МичГАУ 682404665803
8	Родина Мария Вячеславовна	-	Компьютерная графика	-	Высшее № 89553
9	Демехина Ирина Михайловна	-	Почемучка Волшебный мир танца	-	Бакалавр 1068050757846

**Календарный план работы
МБУ ДО «ДХТД»
на 2022-2023 учебный год.**

№	Направление деятельности	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные	Реализация
СЕНТЯБРЬ					
1.	Организационно-исполнительская	Внесение коррективов в план работы на учебный год	1. 09.	Директор	План работы
2.	Педагогический совет	Соблюдение безопасных условий учебно-воспитательного процесса.	2.09	Директор Бирюкова М.А.	Протокол
3.	Досуговая деятельность	Дистанционный праздник "День открытых дверей"	5.09	Бирюкова М.А.	Справка Приказ
4.	Организационно исполнительская	Оформление документации	14.09	Директор	Планы, графики, приказы.
5.	Обзорный контроль	Комплектование учебных групп	16- 30.09	Директор Демехина И.М.	Приказ, списки в алф. книге
6.	Совещание при директоре	Комплектование учебных групп. Соблюдение безопасных условий учебно-воспитательного процесса.	27.09	Директор	Приказ, протокол
ОКТАБРЬ					
1	Педагогический совет	Анализ работы в 2021-2022 учебном году. Цели, задачи, план работы на новый 2022-	14.10	Директор Бирюкова М.А.	Протокол

		2023г. Утверждение инструкций по ОТ и ТБ.			
НОЯБРЬ					
1.	Обзорный контроль Совещание при директоре	Соблюдение правил техники безопасности в объединениях. Анализ документации объединений.	01.11	Директор Бирюкова М.А.	Приказ, Протокол, справка
2	Персональный контроль	Посещение занятия Бирюковой М.А.«Бусинка»	9.11	Директор Бирюкова М.А.	Приказ Анализ
ДЕКАБРЬ					
1.	Хозяйственная деятельность	Проведение инвентаризации списывания ценностей	14.12	Директор Бирюкова М.А Ермакова В.В.	Акты на списание
2	Персональный контроль	Посещение занятия Родиной М.В. «Компьютерная графика» Цель: Анализ документации	19.12	Директор Бирюкова М.А.	Приказ Справка
3.	Пед. совет	Анализ качества образования по доп. программам	21.12	Директор Бирюкова М.А	Протокол
4	Досуговая деятельность	Выставка работ обучающихся- отчет за 1 полугодие	26.12	Директор Все педагоги	Приказ Справка
5.	Обзорный контроль	Проведение оценки качества образования у обучающихся за 1 полугодие	27.12	Директор Бирюкова М.А	Приказ Протокол

ЯНВАРЬ – ФЕВРАЛЬ

1	Досуговая деятельность	Праздник «Новогодние святки»	16.01	Директор Ермакова В.В. Бирюкова М.А	Приказ Справка Сценарий
2	Досуговая деятельность	Соревнования спортивного объединения «Здрава»	27.01	Директор, Костромина О.С.	Приказ Положение Справка
3	Обзорный контроль по ТБ и ПБ	Своевременность и грамотность оформления документации	16.01-20.01	Директор	Приказ, справка. Журналы инструктажа
4	Производственное совещание	Предупреждение несчастных случаев, соблюдение правил	20.02	Бирюкова М.А.	Справка

		техники безопасности			
6	Персональный контроль	Посещение занятия Бирюковой А.В. «Шахматы»	22.02	Директор Бирюкова М.А.	Приказ Справка

МАРТ

1	Досуговая деятельность	Внутриучрежденческий конкурс декоративно прикладного искусства «Красота своими руками»	13.03	Директор Бирюкова М.А. Все педагоги	Приказ Протокол Справка
2	Производственное совещание	Утверждение графика итоговой аттестации	20.03	Директор	Приказ График
3.	Пед. совет	Подготовка к творческому отчету	27.03	Бирюкова М.А.	Приказ Протокол

АПРЕЛЬ

1	Персональный контроль	Посещение урока Ермаковой В.В. «Фольклор»	21.04	Директор Бирюкова М.А.	Приказ Справка
2.	Совещание при директоре	О готовности к проведению итоговой аттестации обучающихся. Составление графика отпусков на 2022-2023 учебный год	25.04	Директор	Протокол
3	Сравнительно-обобщающий контроль	Проведение оценки качества образования у обучающихся. Тестирование, срезовые работы, итоговые занятия.	26.04	Директор, Бирюкова М.А. Педагоги	Утверждённая документация итоговой аттестации. Протоколы.
4	Досуговая деятельность	Творческий отчёт в рамках праздника Выставка работ учащихся ДХТД	27.04	Директор Бирюкова М.А. Все педагоги	Сценарий Справка

МАЙ

1	Пед. совет	Итоги образовательной деятельности Отчёт и анализ учебно-воспитательного процесса в объединениях и по направленностям	15.05	Директор Бирюкова М.А.	Протокол
---	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------	------------------------	----------

2	Досуговая деятельность	Спортивные соревнования объединения «Здрава»	17.05	Директор Костромина О.С. Бирюкова М.А	Приказ, Сценарий Справка
---	---------------------------	-------------------------------------------------------	-------	---------------------------------------------	--------------------------------