

Что из себя представляют соревнования по туризму среди школьников?

- Туристские соревнования, как правило, проводятся в школах, где сложилось многолетняя практика туристской работы, активно действуют туристский клуб или кружок. Организуются они в виде многоборья и служат целям пропаганды туризма, обучения туристским навыкам, подводят итоги работы за определённый период.

Время проведения соревнований.

- Планировать туристские соревнования лучше всего на конец мая, когда подводятся итоги учебного года, да и погода благоприятствует. Однако некоторых школах существует практика проведения их осенью-в этом случаи они являются своего рода стартом туристской работы в течение учебного года. Место проведения соревнований должно быть удобным для подъезда и подхода групп, безопасным иметь условия для организации большинства видов соревнований. Необходимо также наличие воды для питья и хозяйственных нужд, дров для костра. Лучше, когда для школьных соревнований из года в год используется одна и та же поляна. При этом легче решаются такие организационные вопросы, как получение разрешение местных органов, обеспечение картографическим материалом, разработка маршрутов, доставка и отправка групп. А так как ребята постоянно сменяют возрастные группы, то можно не бояться повторения дистанций через 2-3 года.

Подготовка к туризму.

- Подготовка к соревнованиям начинается заблаговременно. Создаётся штаб, в который входят учителя, представители от каждого класса, отвечающие за подготовку команды, члены комитета комсомола. Разрабатывается подробный план подготовки соревнований с указанием конкретных мероприятий, сроков подготовки соревнований с указанием конкретных мероприятий, сроков исполнения, ответственных. План утверждается директором школы и доводится до сведения всех членов штаба. В плане отражаются вопросы материального оснащения как самих соревнований, так и команд классов комплектования судейской коллегии, подготовки места проведения и дистанции, организации занятий с командами классов. Судейская коллегия также комплектуется заранее. Члены штаба решают, какие виды соревнований можно организовать своими силами, а на судейство каких необходимо пригласить родителей или шефов. Как правило, к судейству широко привлекаются старшеклассники, имеющие опыт походов и участия в соревнованиях.

Первый этап соревнований.

- В один из дней для представителей всех команд (по 4 человека от класса) проводится консультация по установке палатки : показывается последовательность , обращается внимание на ошибки , предоставляется возможность поупражняться. В конце занятия каждая команда получает задания : подготовиться к мини-соревнованиям по установке палатки на скорость, которая состоятся на следующей неделе . После консультации по топографической подготовке можно провести топографический диктант, упражнения на определения расстояния по карте . Таким образом можно отрабатывать многие элементы , необходимые в туристическом походе . В протокол вносятся результаты всех мини- соревнований и места, занятые классом в каждом из них .

- На первом этапе можно провести и учебное соревнования по линейному ориентированию на маркированной трассе (количество участников неограничивается). Состоят они в следующем. Участник движется по маркированной трассе, а у него на карте нанесена нитка маршрута. Встречая на своем пути контрольный пункт (КП), участник должен нанести его на карту: сделать прокол булавкой и на следующем КП перечеркнуть его крест-накрест цветным карандашом. Зачет результата – по времени прохождения дистанции плюс штраф за ошибку на КП (1 мин. за 1 мм отклонения).

Второй этап.

- В программу второго этапа соревнований можно включить контрольный комбинированный маршрут, ориентирование по выбору, туристскую технику (полоса препятствий) и проверку туристских навыков. Успеть провести все эти виды в течение одного дня можно при следующих условиях: ККМ организуется в виде похода к месту соревнований в течение 2-3 час.; ориентирование по выбору занимает не более 1,5 час.; полоса препятствий короткая, технический несложная и динамичная; туристские навыки проверяются во время этих трех видов состязаний.

Контрольный комбинированный маршрут.

- **Контрольный комбинированный маршрут (ККМ)** проводится как туристский поход, в ходе которого каждая команда выполняет различные задания по краеведению, туристской технике, топографии, ориентированию, оказанию первой медицинской помощи.
- На маршруте команда преодалевает различные препятствия, самостоятельно выбирая тактику и способ безопасного прохождения. При этом команда набирает баллы. Если ребята не готовы к преодалению какого-либо этапа, они могут его пропустить, лишившись соответствующего количества баллов. На прохождение каждого этапа устанавливается определенное время – НВ (нормальное время). Если команда преодалевает этап быстрее, преимущества от этого она не получает, а за превышение НВ ей дается меньшее количество баллов.

Предлагаю включать в ККМ следующие этапы :

- **Предстартовая проверка**(максимальная оценка 20 баллов). Ответ капитана от действиях команды в аварийной ситуации – до 4 баллов. Ответ одного из участников (по жребью) о гражданах районов соревнований – до 4 баллов. Проверка личного снаряжения одного из участников(по жребью) – до 3 баллов. Наличие и состав медицинской аптечки , ремонтного набора , группового снаряжения – до 3 баллов за каждый элемент. За отсутствующий предмет снимается 1 балл, но не более 3 баллов в каждом списке.

- **Знание правил оказания первой медицинской помощи** (максимальная оценка – 20 баллов, контрольное время – 15 мин.) .Двое представителей от команды получают карточки с указанием диагноза травмы и заболевания. Используя предоставленные в карточки наборы признаков травм , заболеваний и способов оказания первой медицинской помощи , команда выбирает правильный ответ (записывает шрифт). За каждый ответ дается до 5 баллов.
-

- **Оказание первой медицинской помощи по условно заданной травме (максимальная оценка 10 баллов). Список травм заранее оглашается. Правильное выполнение – 10 баллов, с ошибками – 5, неправильное – 0 баллов.**

- **Транспортировка «пострадавшего»** (максимальная оценка – 10 баллов). Команда изготавливает из подручных материалов средства для транспортировки и транспортирует «пострадавшего». Правильная транспортировка – 5 баллов, с ошибками – 2, 5, неправильная – 0 баллов. Аналогично оценивается и правильное изготовление средств для транспортировки.

- **Определение расстояния по карте** (максимальная оценка – 3 балла) . Команда использует имеющийся инструмент (линейку или компас) , определяет расстояние между пунктами на карте . При ошибке до 5% - 3 балла, до 10% - 2 , до 15%- 1 , более 15 % - 0 баллов.
- **Определение азимута на три ориентира** (максимальная оценка – 9 баллов). Команда при помощи компаса определяет азимут на указанные ориентиры . При ошибки до 5 градусов – 3 балла, до 10 градусов -2 , до 15 градусов- 1, свыше 15 градусов -0 баллов.

- **Бивак**(максимальная оценка -10 баллов).Команда за контрольное время (1 час) должна поставить палатки и вскипятить воду .

- **Маркированный маршрут.** Команда двигаясь по маркировке , отслеживает по карте путь движения и наносит местопрохождения КП проколом, а на следующем КП зачеркивает прокол карандашом. При ошибке до 2 мм – 6 баллов, до 4 мм- 4 , до 6 мм- 0 баллов. За выполнение задания в установленное НВ команда получает 10 баллов.
- **Обозначенный маршрут .** Команда движется по обозначенному на карте маршруту , проходя через КП , установленные на местности , но не обозначенное на карте. За посещение каждого КП дается 5 баллов, премия за НВ при посещении всех КП – 20 баллов.

- **Открытый маршрут .**
- Команда должна приодолеть при помощи карты маршрут в несколько километров , проходя в взаимном порядке через КП . Оценка-как обозначенном маршруте .
- **Ориентирование по «легенде»**
- (описание маршрута) . Команда движется без карты по « легенде» с указанием азимутов и расстояние , проходя черезКП в том случае , если она идет правильно . За посещение каждого КП -3 балла , премия за НВ при посещении всех КП -10баллов

- **Азимутальный ход** . Получив исходные данные (азимут и длину хода –до одного км) ,команда движется к указанной точке . При выходе на финишную прямую записывается номер вешки .При ошибки до 5 % длины хода -15 баллов , до 10 % -10 , до 15%-5 , с выше 15% -0 баллов . Премия за НВ (только при ошибке до10%) - 10баллов .
- **Определение расстояния до не доступного предмета** .Команда любым известным ей способом определяет расстояние до не доступного предмета . При ошибке до 5 % -6 баллов , до 10 % -4 , до 15 % -2 , свыше 15 % -0 баллов.

Следующие этапы соревнований:

- Туристская полоса препятствий проводится, как правило, для старшей возрастной группы и заключается в последовательном прохождении этапов полосы протяженностью 300-500 м всей командой. Для ребят младшей и средней возрастной групп она заменяется туристской эстафетой, где эстафетной палочкой служит рюкзак. Результат команды определяется по времени, затраченному на преодоление полосы препятствий, и штрафному времени, полученному за ошибки на этапах. Состав команды 4-6 человек. Рекомендуется сквозное прохождение этапа, т.е. участники не ждут друг друга. Там, где это возможно, разрешается взаимопомощь.

Примерные этапы туристкой полосы препятствий:

- **Снятие палатки(старт).** Участвуют не менее 2 человек. Команда укладывает палатку, стойки и колышки должны быть убраны в чехол.
- **Прохождение «болота» по «кочкам».** Участники преодолевают «заболоченный» участок местности по 10 «кочкам». Прохождение первой и последней «кочек» обязательно, остальных – произвольно. За срыв одной или обеих ног с «кочки» дается штрафное время 60 сек., причем штрафовать каждого участника можно только один раз.

- **Транспортировка « пострадавшего »**. Члены команды любым способом, переносят « пострадавшего », не допуская его падения на землю. В случае падения этап начинается сначала. Задание можно усложнить, предложив соорудить при помощи шестов и двух штормовок или курток носилки.
- **Разжигание костра и пережигание нитки**. На высоте 70 см от земли между стойками натягивается нитка, а на высоте 30 см проволока – ограничитель для хвороста. Два представителя от команды должны разжечь костер от одной спички, используя только природные материалы, и пережечь нитку.
- **Завал**. Сооружается из бревен, высота до 150 см, ширина коридора – 4 м. Разрешается взаимопомощь. Штраф: выход за коридор – 90 сек., потеря снаряжения 30 сек.

Финишное испытание.

- **Установка палатки (финиш).** Допускается любое количество участников. Палатка ставится на 2 наружные стойки и 10 колышков. Вход не застёгивается. После построения команды по сигналу капитана секундомер выключается, судья оценивает правильность выполнения задания. Если палатка установлена правильно, судья подаёт команду . При обнаружении ошибок команде даётся ещё одна попытка. Если команда снова установит палатку с ошибками, она получает штраф 30 сек.

Ориентирование по выбору.

- В туристские соревнования школьников полезно включать **ориентирование по выбору**. На старте участники получают карту с нанесенными КП, имеющими оценку в очках. Задача каждого – за определенное время (от 45 до 60 минут) набрать как можно больше очков. За превышение контрольного времени из результата вычитаются штрафные очки – определенное количество за каждую просроченную минуту. Побеждает участник, набравший больше очков.

Старт.

- Старт в ориентирование по выбору может быть общий или групповой. Если участников много, их разбивают на забеги, так чтобы члены одной команды стартовали в разное время, причем забеги мальчиков и девочек чередуются.
- Карту рекомендуется выдавать за 2-3 минуты до старта, чтобы каждый участник мог с ней ознакомиться, наметить путь движения. Тогда по команде «Старт» ребята не побегут, даже не заглянув в карту, за самым опытным, а будут стараться работать самостоятельно.

- Дистанция должна удовлетворять следующим требованиям: 1. На местности устанавливается как можно большее количество КП. 2. Дистанция планируется так, чтобы было несколько равноценных вариантов движения. 3. КП стоят на твердых ориентирах, исключающих поиск.
- Существует несколько вариантов постановки дистанций соревнований по выбору. Один из них – когда стоимость КП определяется его трудностью. Чем дальше КП удален от старта чем сложнее его найти, тем больше очков он принесет спортсмену. В этом случае старт и финиш возмещаются в центре карты, с тем чтобы у участников было больше вариантов движения.

- Для соревнований с участием новичков рекомендуется схема дистанций. Все КП имеют одинаковую стоимость, например 2 очка. Старт и финиш разносятся на расстояние не превышающее 1 км., между ними устанавливается 1 – 2 КП, основное же количество КП расположено в стороне от прямого маршрута. При такой системе слабо подготовленный участник движется к финишу по прямому маршруту, а хорошо подготовленный – через район, где КП установлены гуще. Можно ввести обязательный минимум КП, которые участники должны посетить. Примерно за двести метров от финиша стоит КП прохождение которого обязательно, так как он находится в начале финишного коридора.
- Соревнования по ориентированию проводятся со спортивными картами масштаба 1:15000 или 1:20000. Для школьников масштаб может быть и 1:10000. В том случае, если на район соревнований нет карты, рекомендуем организовать азимутальные соревнования. Состоят они следующим образом. На старте участник получает карточку с указанием азимута и расстояния до КП, оборудованного призмой с шифром. Здесь же вешается цветной карандаш или штампик для отметки. Ребята проходят на время дистанцию не более 2-х километров с 5-6 КП. В карточке можно указать азимуты и протяженность всей дистанции, а можно только расстояние до первого КП, где участник получит азимут и расстояние до второго КП, и т.д.

Испытание «туристическая песня»

- Представители команд исполняют песню, которая соответствует обстановке, времени года, соревнованиям. Оценивается качество исполнения.
- По окончании программы соревнований судьи подводят итоги.
- Победитель определяется по наименьшей сумме мест в конкурсах и соревнованиях. Пока судьи считают, команды наводят порядок в своих лагерях и сдают их руководству. После наведения порядка проводится общее построение, на котором подводятся итоги соревнований, отмечаются победители. Учащимся ещё раз доводятся правила передвижения по автодорогам. Затем учащиеся организовано выдвигаются в город. Награждение проводится на следующий день на торжественной линейке.





- Спасибо за
внимание!